

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Тубинский
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
с.Тубинский
Байназарова Д.И.



Приказ № 67 от 31.03.2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Тубинский
муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан
за 2021 год

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.03.2022 г.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ	
Вход. №	7234
от	12 04 2022

Оглавление

1. Общие вопросы:
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации .
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2021 учебный год .
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации .
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы .
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика:
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
6. Воспитательная система образовательного учреждения.
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием .
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся .
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации .
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
12. Востребованность выпускников.
13. Учебно-методическое обеспечение.
14. Библиотечно-информационное обеспечение.
15. Внутренняя система оценки качества образования.
16. Анализ показателей деятельности.
17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" ____ " _____ г.

МОБУ СОШ с.Тубинский, директор, Байназарова Д.И

М.П.

Общие вопросы:

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ СОШ с.Тубинский в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутришкольного контроля;
2. документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
3. результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
4. результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
5. результаты работы с педагогическими кадрами;
6. результаты воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие: – обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;

- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Стратегические цели школы таковы:

- обеспечение доступности образования,
- повышение качества образования,
- повышение результативности,
- обеспечение социальной защиты детей.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

Данные представлены по состоянию на 31.12.2021 г.

1.1 Общая характеристика образовательной организации

1.2 Организационно-правовое обеспечение.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тубинский муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
Руководитель	Байназарова Диля Ишбулдовна
Адрес организации	Ул. С. Юлаева, 28, с. Тубинский, Баймакский район, Республика Башкортостан, 453661
Телефон, факс	(34751) 4 93 13
Адрес электронной почты	tubinsk.school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
Дата создания	1924 год
Лицензия	№ 080 от 28 сентября 2011года, 6001633 серии 02
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1755 от «05» июня 2015 г. серия 02А02 № 000440

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тубинский муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан расположена на территории Тубинского сельского поселения Баймакского муниципального района Республики Башкортостан. Учреждение оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального, основного и среднего общего образования всех детей, проживающих на территории сел Тубинский, Сакмара, Исяново. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 080 от 28 сентября 2011года, 6001633 серии 02. По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 1755 от «05» июня 2015 г. серия 02А02 № 000440), школа является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. По типу - общеобразовательная организация.

МОБУ СОШ с. Тубинский (далее – Школа) расположена на территории сельского поселения Тубинский сельсовет Баймакского района Республики Башкортостан. Большинство обучающихся проживают на территории села Тубинский(138), 10 детей в д. Исяново, расположенном в 13 километрах. Организован подвоз.

Школа имеет структурные подразделения:

- филиал – основную общеобразовательную школу д. Сакмар, в котором обучаются 51 обучающихся;
- группу дошкольного образования в МОБУ СОШ с. Тубинский, в котором воспитываются-50 детей;
- группу дошкольного образования в ООШ д. Сакмар, в котором воспитываются 25 детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Структура управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Совет обучающихся	Рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- естественно-художественных дисциплин.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

В МОБУ СОШ с. Тубинский созданы необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Материально-техническая база школы обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов. В школе 13 учебных кабинетов. Учебные кабинеты полностью оснащены школьной мебелью и техническими средствами обучения. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы дошкольного общего, основного общего, общего среднего (полного) и дополнительного образования. Кабинеты и все остальные школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. В школе имеются 1 компьютерный класс с интерактивной доской и локальной сетью, подключенной к сети Интернет. Для физического развития обучающихся созданы все необходимые условия. В школе спортивный зал, который предусматривает выполнение полной программы по физическому воспитанию и проведению внеурочных спортивных занятий. Зал полностью оснащен спортивными сооружениями и инвентарем. Имеется спортивная площадка. В школе имеется музей, посвященный истории школы. Столовая школы расположена на первом этаже, на 50 посадочных мест – светлая, уютная, где питаются школьники, преподаватели и сотрудники школы. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих блюд. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, который имеет в своём фонде более 10000 изданий. Это художественная литература, учебники, различная литература в помощь изучаемым предметам. Справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – всё, что помогает учиться и учить – есть в фонде нашей библиотеки. Зона охраны на первом этаже школы при входе в здание, оборудованная системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения. Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

В 2021 году в МОБУ СОШ с.Тубинский прошло открытие центра «Точки Роста».

Цели создания Центра «Точка роста» :

- совершенствование условий для повышения качества образования в МОБУ СОШ с.Тубинский,
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей
- практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная деятельность на базе центра «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся школы программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» оснащен всем необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся ориентировано на поддержание естественнонаучной и технологической направленностей образовательных программ.

ООШ д. Сакмар

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов : 8

библиотека : 1 ,

объектов спорта : спортзал , спортивные площадки ,

об условиях питания и охраны здоровья обучающихся : столовая на 30 посадочных мест ,

соответствует всем требованиям и нормам СанПиНа и оборудована всем необходимым оборудованием.

Инклюзивное образование предполагает беспрепятственный доступ ко всем важным объектам школьной инфраструктуры детей с ограниченными возможностями здоровья для получения ими качественного образования. В связи с этим в рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» в нашем учреждении проведён ряд мероприятий, позволяющих беспрепятственно перемещаться по школе, в том числе и людям с нарушением опорно-двигательного аппарата, т.е. перемещающимся на колясках.

В кабинетах установлено реабилитационное компьютерное оборудование, информационная индукционная система, передающая звуковой сигнал для слабовидящих в комплекте со слуховым аппаратом для слабослышащих учащихся; имеются наборы тактильных табличек с пиктограммами, мнемосхемой.

В учебных кабинетах на первом этаже установлена специальная мебель, регулируемая по высоте и наклону столешницы.

Таким образом, работа по созданию комфортных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводится для того, чтобы дети могли посещать обычную школу, а не специализированные коррекционные образовательные учреждения.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Показатели	2018 –2019 уч.год	2019 –2020 уч.год	2020–2021 уч.год
Количество учащихся	134	139	139
Количество классов	10	11	11
Количество отличников	10	13	9
Качество знаний по школе	51%	51%	58%
Успеваемость	100 %	100 %	100 %

Филиал ООШ Д.Сакмар

Показатели	2018 –2019 уч.год	2019 –2020 уч.год	2020–2021 уч.год
Количество учащихся	60	56	47
Количество классов	9	9	9
Количество отличников	2	1	2
Качество знаний по школе	58%	47%	54%
Успеваемость	100 %	100 %	100 %

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Концепция развития образовательной организации.

Совершенствование образовательного пространства в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствование работы с талантливыми детьми.
4. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности. Привлечение социальных партнеров для реализации возможностей школьников.
5. Оптимизация условий обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение инклюзивного образования. Развитие дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание доступной среды в образовательной организации.
6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В 2021 году школа реализовывала следующие учебные планы:

1. учебный план 1-4 классы (ФГОС)
2. учебный план 5-9-ые классы (ФГОС);
4. учебный план 10 класс (ФГОС);
5. учебный план 11 класс (ФКГОС).

Учебный план школы предусматривает обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ», требований ФГОС НОО и ООО, ФКГОС. При создании учебного плана, учитывались цели и задачи, которые стоят перед школой. Основными целями общеобразовательного учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа и работа кружков. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия. Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования выполнены на 100%. Учебный план школы создавался с выполнением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и подготовки обучения в общеобразовательных учреждениях.

3. Кадровый состав образовательной организации .

Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам. Общее количество педагогических работников – 26 человек, из них – 2 руководящих работника, педагог – психолог, социальный педагог. Высшее профессиональное образование имеют 26 педагогов. Это – 100 %. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов (27 %), 1 категорию – 19 чел. (73%) . На курсах повышения квалификации и переподготовки кадров обучились 100 % учителей. Средний возраст педагогов – 40 лет.

4.Анализ качества обучения обучающихся:

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Сравнительная таблица успеваемости в начальной школе (1-4 классы)

	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего обучающихся	56		67		64		43		47	
Кол-во аттестованных	56		67		64		43		47	
Отличников	4	7	6	8,9	7	10,9	7	16	5	11
Хорошистов	30	53,5	30	44,7	25	39	20	47	24	51
С одной «3»	4	7	4	5,9	3	4,6	2	5	15	32
Неуспевающих	0		0		0		0		0	
% качества знаний		54		57		51		58		61
% успеваемости		100		100		100		100		100

Сравнительная таблица успеваемости в основной школе (5-9 классы)

	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего обучающихся	70		64		64		58		56	
Отличников	2	3	3	4,6	3	4,6	4	7	2	4
Хорошистов	24	34	26	41	20	31	22	38	24	43
С одной «3»	7	10	5	7,8	2	3	3	5	29	52
Неуспевающих	0		0		0		0		0	
% качества знаний		54		57		51		45		46
% успеваемости		100		100		100		100		100

Сравнительная таблица успеваемости в средней школе (10-11 классы)

	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего обучающихся	0		0		6		21		18	
Отличников					0		2	9,5	2	11
Хорошистов					4	66	10	48	13	72
С одной «3»					0		2	9,5	3	17
Неуспевающих					0		0		0	
% качества знаний						51		57		83
% успеваемости						100		100		100

Филиал ООШ д.Сакмар

Сравнительная таблица успеваемости в начальной школе (1-4 классы)

	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего обучающихся	19		19		20		20		18	

Кол-во аттестованных	19		19		20		20		18	
Отличников	0		1		2		2		1	
Хорошистов	9		8		11		7		7	
С одной «3»	4		4		3		5		3	
Неуспевающих	0		0		0		0		0	
% качества знаний		45		43		58		47		54
% успеваемости		100		100		100		100		100

Сравнительная таблица успеваемости в основной школе (5-9 классы)

	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего обучающихся	30		36		30		36		29	
Отличников	0		0		0		0		0	
Хорошистов	10		11		9		9		10	
С одной «3»	3		4		3		5		4	
Неуспевающих	0		0		0		0		0	
% качества знаний	100		100		100		100		100	
% успеваемости	44		38		42		46		39	

4.2. Анализ результатов обучения за 2021 учебный год .

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2020/2021 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Кирамова А. Р.)	17	2	10	8	5	2	0	0	0	70,59	100
Итого по параллели 2	17	2	10	8	5	2	0	0	0	70,59	100
3А (Халфина Г. Р.)	12	1	5	4	6	6	0	0	0	50	100
Итого по параллели 3	12	1	5	4	6	6	0	0	0	50	100
4А (Кустыбаева Д. У.)	18	2	9	9	7	7	0	0	0	61,11	100
Итого по параллели 4	18	2	9	9	7	7	0	0	0	61,11	100
Итого по уровню	47	5	24	21	18	15	0	0	0	61,7	100

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2020/2021 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезням	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Исхакова Д. А.)	13	1	7	7	5	5	0	0	0	61,54	100
Итого по параллели 5	13	1	7	7	5	5	0	0	0	61,54	100
6А (Биргалина Г. А.)	13	0	4	4	9	9	0	0	0	30,77	100
Итого по параллели 6	13	0	4	4	9	9	0	0	0	30,77	100
7А (Бакиева Г. Г.)	12	0	6	6	6	5	0	0	0	50	100
Итого по параллели 7	12	0	6	6	6	5	0	0	0	50	100
8А (Рахматуллина Р. С.)	9	1	4	4	4	4	0	0	0	55,56	100
Итого по параллели 8	9	1	4	4	4	4	0	0	0	55,56	100
9А (Мухамедьянова Г. И.)	9	0	3	3	6	6	0	0	0	33,33	100
Итого по параллели 9	9	0	3	3	6	6	0	0	0	33,33	100
Итого по уровню	56	2	24	24	30	29	0	0	0	46,43	100

по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2020/2021 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезням	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Кисельникова Г. С.)	5	0	5	5	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 10	5	0	5	5	0	0	0	0	0	100	100
11А (Юмагулова Л. Р.)	13	2	8	8	3	3	0	0	0	76,92	100
Итого по параллели 11	13	2	8	8	3	3	0	0	0	76,92	100
Итого по уровню	18	2	13	13	3	3	0	0	0	83,33	100
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезням	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	121	9	61	58	51	47	0	0	0	57,85	100

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации .

В 2020-2021 учебном году ОГЭ по предметам по выбору не было, вместо этих экзаменов для девятиклассников были предусмотрены контрольные работы. Доступные предметы: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика.

- Девятиклассники написали контрольную работу по одному предмету по своему выбору.

Прохождение контрольных работ по нескольким предметам не предусматривалось.

Обучающиеся подали заявления на участие в контрольной работе с указанием выбранного предмета до 30 апреля 2021 года (включительно).

Результаты контрольных работ

№	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Оценка
1	Информатика	1	100	0	3
2	Обществознание	1	100	100	4
3	Биология	6	100	0	3
4	География	1	100	50	3-«4» 3-«3»

15 апреля и 12 мая прошло итоговое сочинение для 11 классов, где все получили зачёт.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Успеваемость-качество
Русский язык	11	0	4	7	0	100-36
Математика	11	0	6	5	0	100-54

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ГВЭ по русскому языку:

Предмет	Количество учащихся, сдававших	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Успеваемость-качество
Русский язык	8	0	1	6	1	88-14

Результаты ГВЭ по математике:

Предмет	Количество учащихся, сдававших	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Успеваемость-качество
Математике	8	0	0	7	1	88-0

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Предмет	Количество учащихся, сдававших	Средний балл сдачи по ОУ	На сдали (результат ниже порогового значения)
Математике	4		1

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Количество учащихся, сдававших	Средний балл сдачи по ОУ	На сдали (результат ниже порогового значения)
Математике	5	62	0

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период)

Предмет по выбору	Количество выпускников 11-х классов, сдававших	Средний балл сдачи по ОУ	На сдали (результат ниже порогового значения)
Физика	1	40	0
Информатика и ИКТ	2	52	0
Биология	1	55	0
Обществознание	3	55	1

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12 февраля 2021 года N214-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах 2021 году (в дополнение к письму Рособрнадзора от 12.02.2021 г. №14-15), приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 26 февраля 2021 года № 271 «О проведении исследований качества образования» были проведены ВПР с 1 марта по 21 мая 2021 года.

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость -качество	Подтвердили	Повысили	Понизили	Темы, требующие дополнительной проработки
4	Русский язык	Кустубаева Д.У.	100-71	14	0	0	однородные члены предложения, Изменение имён прилагательных
4	математика	Кустубаева Д.У.	100-50	10	1	1	решение задач, вычислительные навыки

4	Окружающий мир	Кустубаева Д.У.	100-81	15	0	1	профессия, описание растений, правила поведения, материи, части тела, знаки
5	история	Халфин М.Т.	100-84	19	0	0	Древний Египет
5	Русский язык	Юмагулова Л.Р.	77-30	5	0	8	Фонет.,морфол.,синтаксич.р азборы. Предложения с прямой речью, сложное предложение.
5	математика	Кисельникова Г.С.	100-30	4	0	6	Повторить и закрепить все темы
5	биология	Мухамедьянова Г.И.	100-47	5	5	8	Систематика, пояснение характера работы, объяснение пользы для общества
6	биология	Рахматуллина Р.С.	100-40	8	0	2	Метод исследования,ткани растений,функции органов растений, строение и функции содержащихся раст. Клеток, , по способу выращивания растений,опыт с растением.
6	история	Халфин М.Т.	100-70	10	0	0	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.
6	Русский язык	Гибадатов Н.М.	77-15	6	7	0	правописание глаголов и местоимений, окончаний глаголов, суффиксов
6	Математика	Биргалина Г.А.	85-0	6	0	7	Повторить и закрепить все темы
7	математика	Кисельникова Г.С.	100-11	1	0	8	Повторить и закрепить все темы
7	Русский язык	Гибадатов Н.М.	75-50	3	6	0	правописание причастий и деепричастий, приставок, окончаний глаголов
7	Английский язык	Бакиева Г.Г.	72-28	2	0	5	Устное описание картины, работа с текстом, времена.
7	История	Халфин М.Т.	100-62	7	0	1	Опричнина. Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами.
7	Биология	Мухамедьянова Г.И.	75-16	5	0	7	Повторить и закрепить все темы
7	Обществознание	Халфин М.Т.	100-68	15	0	1	Военная служба, кто стоит на страже закона
7	физика	Кисельникова Г.С.					Повторить и закрепить все темы
7	География	Рахматуллина Р.С.	100-31	4	0	9	выделение на карте зарубежных Европейских стран(не изучены);определение часовых поясов(материал 8 кл.); работа по климатограмме; перепутали описание страны зарубежного свестника (некоторые учащиеся написали о своей стране); определение высоту рельефа.
8	Химия	Мухамедьянова Г.И.	88-25	5	0	3	Периодическая система, Решение задач на массовую долю
8	Обществознание	Халфин М.Т.	100-37	8	0	0	Образование. Социальная структура общества, Роль государства в экономике.

8	Математика	Кисельникова Г.С.	89-44	6	0	3	Повторить и закрепить все темы
8	Русский язык	Юмагулова Л.Р.	71-14	0	0	7	Повторить и закрепить все темы
11	Биология	Мухамедьянова Г.И.	100-22	0	0	9	Повторить и закрепить все темы

Планируемая методическая работа по итогам ВПР

1. Внесение изменений в рабочие программы по каждому учебному предмету, из числа тех, по которым проводилась ВПР, в части корректировки календарно-тематического планирования с целью проведения коррекции уровня сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в обобщенном плане проверочной работы по конкретному предмету. Ответственные – руководители методических объединений.
2. Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в обобщенном плане проверочной работы по конкретному предмету. Ответственные – заместители директора.
3. Выбор оптимальных методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих каждому обучающемуся достигнуть планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые не сформированы у конкретных обучающихся и содержатся в обобщенном плане проверочной работы по конкретному предмету. Ответственные – учителя-предметники.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и

вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Структура методической работы школы

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Методические объединения

Формы методической работы

Коллективные формы: педсовет, методический совет, методические объединения, семинар, практикум, практическая конференция, мастер-класс, открытый урок, предметные декады, творческий отчет, внеклассные мероприятия по предмету, аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей.

Индивидуальные формы: самообразование, разработка творческой темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультация, анализ технологической карты урока.

Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР 2021 года и отражение их в планах работы методических объединений
2. Темы самообразования
3. Итоги регионального мониторинга, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования
6. Новинки научно-методической литературы
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения
8. Подготовка контрольных работ для обучающихся
9. Предметные декады
10. Школьные конкурсы
11. Районные (региональные) конкурсы
12. Реализация ФГОС
13. ОГЭ-9 и ЕГЭ-11
14. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах
15. Проведение школьного тура ВОШ
16. Результативность деятельности МО

В школе работает четыре предметных методических объединений:

- ☐ учителей гуманитарного цикла;
- ☐ учителей математического цикла;
- ☐ учителей естественно-художественного цикла;
- ☐ учителей начальных классов;

Для координации деятельности ШМО создан **методический совет**, который призван решать следующие задачи:

- ☐ рассматривает и утверждает тематику методических объединений педагогов;
- ☐ заслушивает отчеты методических объединений;

- занимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, анализом эффективности их внедрения;
- организует изучение профессиональных интересов, потребностей и затруднений учителей;
- планирует мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их творческого потенциала (семинары, практикумы, деловые игры, мастер-классы, научно-практические конференции и другие активные формы работы);
- □ координирует работу по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

Особое внимание методический совет уделяет организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре - октябре 2021 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады, участвовало 58 обучающихся, что составило 88 % от обучающихся 5-11 классов..

Анализ результатов МЭ олимпиады

В МЭ олимпиады приняли участие 13 обучающихся, что составило 11 %

№	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Балл
1	ОБЖ	Муталлапов И.Р.	Муталлапова Алия, 9 класс	23
2	ОБЖ	Муталлапов И.Р.	Каримова Алия, 9 класс	19
3	ОБЖ	Муталлапов И.Р.	Исянбаева Айзиля, 8 класс	26
4	Русский язык	Гибадатова Н.М.	Исянбаева Айзиля, 8 класс	20,71
5	Русский язык	Юмагулова Л.Р.	Саитбаталова Зарина, 7 класс	19,2
6	Обществознание	Халфин М.Т.	Исянбаева Айзиля, 8 класс	22
7	Обществознание	Халфин М.Т.	Гибадатова Султания 7 класс	22
8	Технология	Муталлапов И.Р.	Юмагулов Тимур, 8 класс	
9	Башкирский язык	Исхакова Д.А.	Исянбаева Айзиля, 8 класс	победитель
10	Башкирский язык	Исхакова Д.А.	Марущак Вадим, 9 класс	
11	математика	Кисельникова Г.С.	Кутлугалимов Батыр, 8 класс	
12	математика	Кисельникова Г.С.	Ситдыкова Гульюзум, 9 класс	
13	математика	Александров Б.Р.	Кисельникова Диана, 5 класс	

Выводы:

1. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на плохом уровне, очень слабая подготовка детей к олимпиадам.

2. В МЭ олимпиады приняли участие 13 обучающихся (11 %) обучающихся, 1 из них стал победителем.

Рекомендации: в целях повышения эффективности проведения школьного и МЭ Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде, пересмотреть план работы с одарёнными детьми.

1. Учителям – предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- начинать работу по подготовке учащихся уже к следующей олимпиаде;
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: – типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады,

2. Руководителям ШМО:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях МО;
- взять на контроль состояние работы с одарёнными детьми;
- активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»
Все педагоги прошли курсы КПК по профилактике ОРВИ, вебинары для классных руководителей, курсы повышения квалификации по формированию у детей навыков ЗОЖ, курсы профессиональной переподготовки по профилю «Классный руководитель», курсы профессиональной переподготовки по профилю навыка оказания первой помощи. Учителя начальных классов участвовали на вебинарах по темам «Формирование информационной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира» и «Читательский марафон «Читаем для жизни». Все педагоги прошли курсы по цифровизации «Методология и методика цифрового образования».

Исхакова Д.А. -победитель конкурса «Лучшие учителя и преподаватели башкирского и русского языков», удостоена денежного поощрения правительства Республики Башкортостан и награждена дипломом правительства РБ, на конкурсе Йаншишма булак награждена Почетной грамотой от редакции газеты.

Участвовали на онлайн-уроках по финансовой грамотности, на онлайн-уроках «Шоу профессий, на Республиканской диагностике профессиональных компетенций педагогов.

Исхакова Д.А. и Кисельникова Г.С. участвовали на муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2021»В течение недели конкурсанты проходили конкурсные испытания. По итогам конкурсных заданий определены победители и номинанты конкурсов.

Лауреатом конкурса стала Исхакова Д.А., учитель башкирского языка и литературы МОБУ СОШ с.Тубинский!!!

Победителем в номинации "Творчество без границ" стала- Кисельникова Гульнара Салаватовна, учитель математики МОБУ СОШ с.Тубинский.

Также Исхакова Д.А. призёр районного конкурса образовательных интернет-ресурсов в номинации «Сайт учителя»

Диля Адигамовна участвовала на 26 Межрегиональном конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы», в итоге она стала обладателем медали Сухомлинского «Сердце отдаю детям».

Наша школа стала призером творческого конкурса «Курсактарза милли бизак», наша школа победитель в номинации «За содержательное выступление» в Республиканской школьной фольклориаде «Обряды, игры, хороводы» руководитель Бакиева Г.Г.,

14 декабря прошло открытие музея кабинета Тансулпан Гариповой.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Главной целью воспитательной работы школы является – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в 2021 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- ☐ гражданско-патриотическое воспитание;
- ☐ духовно-нравственное воспитание;
- ☐ здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- ☐ законопослушное воспитание;
- ☐ ☐ профилактика правонарушений;
- ☐ ☐ работа с родителями.

Воспитательная работа в 2021 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- ☐ Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- ☐ Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- ☐ Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- ☐ Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- ☐ Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- ☐ Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- ☐ Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательные задачи на 2021 год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - ☐ внеклассная работа;
 - ☐ внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия. Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий являлось то, что при подведении итогов года на

классных часах учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

В 2021 году проводились тематические классные часы, беседы, традиционные праздники, фестивали, конкурсы, которые были направлены на воспитание зрелой личности, с устойчивыми понятиями и видением своей значимости, это благоприятно влияло на становление личности. День знаний, День учителя, Новый год, ежегодная Декада науки, Праздники Последнего звонка, учебные линейки по параллелям, Благотворительные акции, Выпускные праздники для 9 и 11 классов стали яркими и интересными воспоминаниями для детей и родителей. Незабываемыми стали школьные выставки «Гордость нашей страны», посвящённая Дню защитника Отечества и «Выдающиеся женщины России», посвящённая празднованию Международного праздника 8 марта.

Духовно – нравственное воспитание учащихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, конкурсы, фестивали, беседы, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

В течение года прошли Дни открытых дверей, Фотовыставка «Ах, какое наше лето, состоялись концерты к «Дню Учителя» и к «8 марта»

Здоровьесберегающее и спортивное воспитание

Спортивно-оздоровительные мероприятия, вопросы сохранения здоровья обучающихся являлись предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Основными задачами педагогического коллектива школы были:

- ☐ внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ☐ ☐ формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- ☐ ☐ организация спортивно-оздоровительной работы.

В 2021 году проводились мероприятия:

- ☐ анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»;
- ☐ цикл бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;
- ☐ конкурс плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;
- ☐ классные часы «Вредные привычки» для обучающихся 1-7 классов;
- ☐ беседы о сохранении здоровья - «Здоровому обществу – здоровое поколение»;
- ☐ ☐ родительские собрания на тему: «ЗОЖ».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, кружковую и внеурочную работу.

Немалое внимание школа уделяла и **трудовому воспитанию**. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целями трудового воспитания в школе являются:

- совершенствование навыка организации коллективного труда,
- уважение к труду и людям труда,
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего и чужого труда,
- вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекались для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных кабинетов и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае-июне и сентябре-октябре обучающиеся и их родители принимали участие в акции «Зелёная Башкирия».

Законопослушное и правовое воспитание

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с нормативно-правовой базой. Эффективность по многим направлениям достигает высоких результатов, но не по всем. По-прежнему остаются проблемными вопросы употребления несовершеннолетними алкоголя, курения, употребления снюсов.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Оказывается психолого-педагогическая помощь родителям (встречи с психологом, социальным педагогом, информирование обучающихся и родителей о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и семье). Родители направляются в другие учреждения для получения необходимой помощи.

В школе продолжил работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, в течение 2021 года проведено -9 заседаний

Большую роль в профилактике правонарушений играет регулярное проведение профилактических классных часов, бесед.

Цель этой работы – формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, вовлекались во внеклассные мероприятия.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Работа с «трудными» обучающимися и их родителями приносит свои результаты: снижается количество конфликтных ситуаций, повышается результативность обучения.

В связи с увеличением количества случаев детского суицида, был разработан план работы службы сопровождения по профилактике суицида.

Работа с родителями

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- ☐ проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов;
- ☐ проблемы подросткового возраста;
- ☐ об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный психолог проводил групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

4 раза в год проходили встречи директора школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждались проблемы образования и воспитания будущего поколения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с локальными нормативными актами школы:

- ☐ программой по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних на 2021 год;
- ☐ программой по профилактике употребления психоактивных веществ на 2021 год;
- ☐ программой асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении на 2021 год;
- ☐ планом профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2021 год;
- ☐ планом работы с родителями;
- ☐ планом работы Совета по профилактике правонарушений;
- ☐ ☐ планом работы социального педагога.

Также система профилактики школы в своей работе опиралась на совместные планы работ с субъектами профилактики:

- план совместной работы с инспектором ОДН .

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием .

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

66 обучающихся зарегистрированы в АИС Навигатор на кружки- Цифровой мир, Биохимия и медицина, Робототехника, реализуемые через Центр Точка Роста.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.

Одним из достижений 2021 года является увеличение числа участников в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, дети с удовольствием включаются в них, демонстрируют свои возможности и способности.

С 21 по 23 января 2021 года прошла Межрегиональная олимпиада школьников по башкирскому языку и литературе в дистанционном формате на портале «Мир родного языка». Олимпиада состоялась из трех туров: диалог, текст, работа с текстом. Все участники смогли показать свои знания башкирского языка, хорошо ответили на все вопросы, достойно прошли все испытания олимпиады.

По итогам 3 туров олимпиады обучающийся 8 класса Марущак Вадим стал призёром, а обучающаяся 11 класса Янтилина Гузалия удостоена специального приза и Почетной грамоты ИРО РБ. Наставником является Исхакова Диля Адигамовна.

Участвовали на муниципальном этапе конкурса МАН, сертификат участника получили Кутлубердин Ислам, Юсупов Арсений, Юмагулова Нурзиля.

Призер конкурса в номинации «Волшебная открытка с символом года»- Баянова Элина, обучающаяся 3 класса.

Победитель конкурса в номинации «Поздравительные открытки к празднику «В год Быка»- Тутаева Зифа Нуримановна, музыкальный руководитель.

Участвовали на Республиканском конкурсе рисунков "Пассажир и автокресло дружат".

Итоги конкурса Зимние забавы- Призер в номинации «Эх, прокачусь с ветерком» Халфина Гульназ, обучающаяся 1 класса.

Итоги конкурса «Зимушка-зима»-в номинации Зимние кружева призёры –Яхина

Юлия, Байназарова Амелия обучающаяся 1 класса, Худайгулова Лилия обучающаяся 2 класса, в номинации Царство Снежной королевы призер Шестопалова Миляуша, обучающаяся 2 класса Гибадатов Саньяр-призер фотоконкурса Национальный костюм-наследие моего народа.

Участвовали на районном конкурсе «Башкорт малайы», где Худайгулов Ильшат победитель в номинации Ин оста малай.

По итогам Президентских состязаний на муниципальном этапе команда МОБУ СОШ с.Тубинский заняла 1 место.

29 апреля в был проведён районный онлайн конкурс патриотических песен (соло). Воспитанница группы дошкольного образования Худайгулова Юлия приняла участие, в котором заняла призовое 2 место! 16 апреля, в онлайн - формате был проведен районный конкурс " Бей, барабан", где заняли призовое 3 - место.

14 апреля в МОБУ ДО ЦДТ был проведен районный конкурс рисунков "Иллюстрации башкирских легенд". Наши дети принимали активное участие в конкурсе и некоторые из них

были удостоены призовых мест:

1. Тутаева Аделия 4кл. - 3 место(рис.1)
2. Утябаева Назиля 5кл. - 2 место(рис.2)
3. Суяргулова Анжелика 5 кл. - 3 место (рис.3)
4. Саитбаталова Зарина 6 кл. - 2 место(рис.4)

30 марта прошёл муниципальный этап конкурса юных исполнителей сказок на башкирском и русском языках "Наумы, наумы, экиэт! Здравствуй, сказка!", организованный отделом образования.

В районном конкурсе юных исполнителей сказок приняли участие 67 обучающихся 1-2 классов. По итогам конкурса Утябаева Азалия заняла 2 место (руководитель: Кирамова А.Р), Халфина Гульназ -3 место (руководитель: Ахметова Л.Р).

Итоги конкурса рисунков и поделок Башкирских легенд 2 место-Саитбаталова Зарина, Рук. Тутаева З.Н., 3 м Руководитель: Юмагулова Л.Р.

-Конкурс чтецов «Цвети, мой край родной!»(1 м.-Саитбаталова З.,2м.- Байзигитова В., ИсянбаевБ., 3м.- СаитбаталоваВ.,Гаитова Д.)

-Конкурс знатоков жизни и творчества С. Т. Аксакова. Сертификатом награждены Бурангулов Идель (7 кл.),Акназаров Тимур (6 кл.)

есто Тутаева Аделия, рук. Кустубаева Д.У., 3 место Суяргулова Анжелика, рук.Тутаева З.Н. Руководитель: Бакиева Г.Г.

18.10 участие в зональной олимпиаде проведённый ГБПОУ Сибайским педагогическим колледжом. Исянбаева Айзиля из 8 класса, Саитбаталова Зарина из 7 класса -3 место Подведены итоги Всероссийского конкурса детского творчества для дошкольников и школьников«Времена года. Золотая осень», проходившего в период с 12 октября по 22 ноября 2021 г. Худайгулова Азалия заняла 2 место, Марков Тигран, Бурангулова Лилиана,Шестопалова Миляуша, Акназарова Юлия заняли 3 место.

На основании приказа отдела образования " О проведении муниципального конкурса для обучающихся " Мой безопасный интернет" было рассмотрено 59 работ из 11 образовательных учреждений района и города. Среди данных работ присуждено призовое место ученице 3 класса Ахмединой Азалии(руководитель:Кирамова А.Р)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан о проведении научно- практической конференции "Назаровские чтения/Назаров укызулары " награждается Дипломом Министерства образования и науки Республики Башкортостан призёр конференции, ученик 3 класса , Марков Тигран (руководитель: Кирамова А.Р)в номинации " Умей видеть красоту и показать другому".

Заняли 2 место на конкурсе «Тансулпан сулпылары» по произведениям Тансулпан Гариповой – Исхакова Д.А.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе ведётся в системе на протяжении нескольких лет. Её задача – помочь выпускникам с выбором дальнейшего пути. В 2021 году проведено консультирование и специализированная помощь обучающимся в профессиональном определении. Работа в этом направлении ведется в тесном сотрудничестве с «Центром занятости», учебными заведениями ВО, СПО Для обучающихся 9-х классов проводится курс по профориентации «Моя профессиональная карьера».

Цели данного направления:

- Актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотношения в процессе профессиональных проб.

- Сформировать готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.
- Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .

За формирование здоровьесберегающей среды отвечал социальный педагог. Одним из направлений его деятельности является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактика различных видов поведения «риска».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основе Договора о сотрудничестве с ЦГБ г.Баймака. Проводятся плановые осмотры учащихся, делаются прививки.

Обеспечение школьников горячим питанием – шаг к сохранению здоровья. Начальные классы -100% охват питанием, средняя и старшая школа – 98 % соответственно.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся .

Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия .

Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

Мероприятия, проведённые для достижения данной цели, представлены в таблице.

(Приложение 5).

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации .

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач школы.

В школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, система АПС, кнопки тревожной сигнализации, имеется внутришкольное голосовое оповещение. Территория ограждена по периметру.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в школе осуществляется охранником ЧОП на оборудованном посту охраны.

Имеются: Паспорт антитеррористической защищенности объекта, Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой).Проведена аттестация рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов.В школьных дневниках ученика школы схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете родителей школы.

Информация о безопасном поведении размещается на стендах в школе и на сайте.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания, организован питьевой режим.

На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с ЦГБ г.Баймака.

12. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	22	6	1	14	0	0	0	0	0
2019	22	15	0	11	0	0	0	0	0
2020	14	5	0	9	6	0	6	0	0
2021	11	0	1	10	13	3	10	0	0

13. Учебно-методическое обеспечение.

Качественному обучению учеников способствует созданная в школе современная инфраструктура. Имеются 1 компьютерный кабинет. Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей.

Все учителя-предметники систематически используют информационные технологии при проведении уроков.

Итог года – 100% учителей используют информационные технологии в преподавании предметов школьного курса.

Ежегодно ведется работа по обновлению и приобретению для школы технических средств.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12759 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость -3675 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8654 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8654	2560
2	Педагогическая	305	85
3	Художественная	2781	889
4	Справочная	304	47
5	Языковедение, литературоведение	223	48
6	Естественно-научная	202	23
7	Техническая	98	11
8	Общественно-политическая	192	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- ☐ создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- ☐ получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ☐ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- ☐ обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- ☐ аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- ☐ экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- ☐ информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- ☐ осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- ☐ информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

- ☐ обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- ☐ реализация механизмов общественной экспертизы, гласности коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Формы исследований
Качество управления образовательным процессом	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления как основа для планирования стратегии и тактики развития школы
Качество образовательных результатов	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей обучающихся	Динамика изменений обученности, компетентности, личностного развития ученика, его-товность к продолжению обучения образования, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями (законными представителями)	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы
Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные мероприятия, методическая работа, здоровье обучающихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и коррекции методической и организационной работы

В течение 2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Диагностика предметной обученности. *(С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом на текущий учебный год).*
7. Анализ результатов Национальных исследований качества образования (НИКО), Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.
8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - ☐ организация условий обучения;
 - ☐ организация учебного процесса;
 - ☐ организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - ☐ психологический климат в школе.
9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
10. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.
11. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
12. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях МС и МО.

16. Анализ показателей деятельности

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2021 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69(36,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	

от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7(35%)
– первой		13 (65%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (8,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,3%)
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В школе сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский коллективы.

Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана. Сформирована система методической работы в школе.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно пополняется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. Школа осуществляет экспериментально-инновационную деятельность, согласуясь с общей тенденцией, представленной развивающим, проблемным обучением, проектным исследовательским подходом в сочетании с развитием системы оценки качества общего образования. Формируется школьное воспитательное пространство.

По результатам анализа работы школы за 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.

3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

В 2022 году работа школы будет направлена на:

создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Приложение 1

Перечень мероприятий по воспитательной работе

Гражданско-патриотическое воспитание

Участники мероприятия	Название Мероприятия
1-11 классы, учителя, родители	“ День знаний”
1-11 классы, учителя, родители	Акция «Бессмертный полк»

Духовно-нравственное воспитание

Участники мероприятия	Название Мероприятия
1-11 классы, учителя, родители	Школьный конкурс детского творчества «Мы можем всё»
1-11 класс, учителя	Праздничный концерт к 8 марта
1-11 классы	Фотовыставка «Ах, какое наше лето!
1-11 классы, учителя, родители	День Учителя и праздничный концерт
1-11 классы, учителя, родители	Участие в конкурсе эссе «Если бы я был директором школы»
5-11 классы, учитель ИЗО и классные руководители	Конкурс рисунков «Память священна», посвящённый Дню Победы в ВОВ
1-11 классы, учителя, родители	Благотворительная акция «Добро на Рождество» для многодетных и малоимущих семей

Трудовое и профориентационное воспитание

Участники мероприятия	Название Мероприятия
5-11 классы и классный руководитель	Месячники по благоустройству пришкольной территории
7-11 классы и классные руководители	Дежурство по школе

Приложение 2

Перечень проведённых мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся

Мероприятие	Ответственные
Кл.часы «Мои права и обязанности», «Правила внутреннего распорядка обучающихся»	Классные руководители
Кл.час «Конфликты. Пути выхода»	Социальный педагог
Беседа «Ты не один» (Помощь в трудных ситуациях)	Социальный педагог
Единый день безопасности в сети Интернет	кл. руководители
Мероприятия к Международному Дню толерантности	классные руководители, психолог, социальный педагог
Диагностика «Психологический климат в классе»	Социальный педагог, психолог
Индивидуальные беседы, консультации	социальный педагог, психолог
Кл.час «Ответственность несовершеннолетних»	Социальный педагог, кл. руководители
Всероссийская акция «День правовой помощи детям»	Социальный педагог
Месячник правовых знаний	социальный педагог, кл.руководители
Круглый стол для родителей «Проблемы подросткового возраста»	Психолог
Викторина «Закон и Я»	Социальный педагог
Анкетирование «Безопасно ли вам в школе?»	Социальный педагог, психолог
Диагностика обучающихся, состоящих на ВШК	Социальный педагог, психолог школы
Совет по профилактике	Социальный педагог
Тренинг «Я в мире, мир во мне»	Психолог

Приложение 3

Перечень мероприятий по профориентационной работе

В течение 201 учебного года было организовано:

Кто проводил	Мероприятие
Классные руководители	Занятие «Мир профессий»
Всероссийский проект «Билет в будущее»	Онлайн-диагностика, практические занятия
Академия цифровых технологий	Мастер-классы
Классные руководители , социальный педагог	Ярмарка профессий «Образование.Карьера.Успех»
Всероссийский проект «Проектория»	Открытые он-лайн уроки
Психолог	«Как подготовиться к экзаменам?»
Проект «Моя будущая профессия»	Защита презентаций

Приложение 4

Перечень мероприятий, направленных на сохранение здоровья и популяризацию ЗОЖ

Кто проводил	Мероприятие
Социальный педагог, психолог	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
Классные руководители	Лекция-беседа с показом презентации «Предупреждение ВИЧ/СПИД»
Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Месячник антинаркотических мероприятий
Социальный педагог, классные руководители	Акция «Веселые перемены»
Учителя физкультуры, социальный педагог, классные руководители	Эстафета «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»
социальный педагог, классные руководители	Мероприятие по ЗОЖ
социальный педагог, классные руководители	Декада здорового образа жизни
социальный педагог, классные руководители	Мероприятие по профилактике наркомании. Просмотр и обсуждение фильма «Все хорошие люди»